

徐州幼儿师范高等专科学校学生工作处文件

徐幼专学〔2022〕11号

关于开展2022年“苏乡永助”资助育人主题活动的通知

各学院：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大及十九届历次全会精神，全面贯彻党的教育方针，不断加强精准资助，大力推进资助育人，根据《省教育厅办公室关于开展2022年“苏乡永助”资助育人主题活动的通知》（苏教办助函〔2022〕4号），本年度将继续在全校范围内组织开展2022年“苏乡永助”资助育人主题活动，激励广大受助学生奋发自强、成长成才。现将有关事项通知如下。

一、活动目的

为迎接党的二十大胜利召开，紧紧围绕立德树人这一根本任务，以“苏乡永助”为主题，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，着力培养受助学生社会主义核心价值观和自立自强、知恩感恩、勇于担当的良好品质。同时，推动各学院进一步加强资助育人工作，广泛宣传学生资助政策与成效，积极围绕活动主

题组织开展弘扬主旋律、传播正能量的资助育人活动，构建富有江苏特色的发展型资助育人体系。

二、活动内容及形式

（一）征集学生资助主题书法作品。反映党的十九大以来学生资助取得的成效，以迎接党的二十大胜利召开为契机，突出“助学、筑梦、铸人”“资助育人”“苏乡永助”等主题，格调高雅、创意新颖。

（二）征集学生资助短视频。以弘扬社会主义核心价值观、宣传学生资助政策、展现当代学生在国家资助政策帮扶下成长成才为主题，开展短视频征集活动。遴选出的优秀作品将用于全省学生资助宣传活动。

（三）推荐“江苏励志成才之星”。为激励广大受助学生奋发自强、立志成才、感恩奉献，构建新时代发展型资助育人体系，开展2022年“江苏励志成才之星”推荐活动。以榜样的事迹感染人，榜样的行动引导人，真正让广大受助学生学有榜样、行有榜样。

（四）推荐“江苏学生资助宣传大使”。各学院选聘优秀的家庭经济困难学生作为资助宣传大使，积极动员校内外各方力量，创新宣传形式，开展“资助政策我来说”“资助政策乡村行”“资助政策进社区”等活动。在此基础上，遴选特色鲜明、宣传成效显著的学生，推荐为“江苏学生资助宣传大使”。

上述活动的推荐材料报送要求详见附件1-4。

三、工作要求

(一) 创新工作形式，确保活动效果。各学院要高度重视，加强组织领导，根据常态化疫情防控要求，创新形式，制订具体可行的活动方案，充分利用多种方式，加强“线上”与“线下”联动，将育人贯穿学生资助全过程。

(二) 丰富活动内容，确保活动参与度。各学院要充分利用现有资源，广泛发动师生，活动内容包括但不限于上述四项，活动范围尽可能覆盖每一位受助学生，切实将活动办得有广度、有深度、有号召力、有社会影响力，积极营造浓郁的资助育人校园文化氛围。各学院可围绕“苏乡永助”资助育人主题活动目的，结合实际自主开展相关育人活动。

(三) 增加初选环节，确保报送质量。各学院要在征集、初选的基础上，按照好中选优的原则，推荐报送代表本学院最优水平的材料和人选。

四、报送时间

本次所有报送材料均为电子版，不需要报送纸质材料。请学院于9月5日前（“江苏励志成才之星”推荐材料要求5月31日前报送），将附件1-5相关材料及本次“苏乡永助”资助育人主题活动总结报告以电子版形式发送至学工处邮箱xzysxgc@126.com。

- 附件：1. 学生资助主题书法推荐材料报送要求
2. 学生资助短视频推荐材料报送要求
3. “江苏励志成才之星”推荐材料报送要求

4. “江苏学生资助宣传大使”推荐材料报送要求
5. 2022年资助育人主题活动开展情况统计表

徐州幼儿师范高等专科学校学工处



附件 1

学生资助主题书法作品推荐材料报送要求

一、参加对象

作品创作单位可以是学院或学校，也可以是资助工作者、在读学生个人或团队。

二、作品内容

以宣传学生资助政策，以及在资助育人中发掘的典型事迹等为蓝本创作，反映党的十九大以来学生资助取得的成效，突出“助学、筑梦、铸人”“资助育人”“苏乡永助”等主题，格调高雅、创意新颖。

三、表现形式

作品可以是形式多样的软笔书法、硬笔书法、篆刻作品。表现形式不限，篆、隶、楷、行、草等均可（篆书、草书需附释文）。软笔书法作品尺寸不超过四尺整纸，硬笔书法作品不超过 A4 大小。作品无需装裱。

四、报送要求

各学院限推荐不超过 5 幅作品，学校将择优推荐 5 幅作品参加省级评选。作品以纸质邮件+电子邮件形式报送，书法作品命名规则为：书法作品-单位-姓名-作品名称。纸质文件应包含：1. 作品纸质版。电子文件应包含：1.《学生资助主题书法报名表》《学生资助主题书法作品汇总表》电子版；2.作品电子版。

学生资助主题书法作品报名表

个人信息	姓名		性别	
	学校（全称）		年级	
	专业		指导老师	
	通讯地址	（邮寄获奖证书时使用，请填写详细信息）		
作品信息	作品名称		书法类型	<input type="checkbox"/> 软笔 <input type="checkbox"/> 硬笔 <input type="checkbox"/> 篆刻
	作品类型	<input type="checkbox"/> 大学软笔 <input type="checkbox"/> 大学硬笔 <input type="checkbox"/> 中学软笔 <input type="checkbox"/> 中学硬笔 <input type="checkbox"/> 小学软笔 <input type="checkbox"/> 小学硬笔 <input type="checkbox"/> 篆刻		
	作品说明、释文或创作灵感（100字以内）：			
作品图片				
特别声明： 本人承诺此设计作品为原创，未侵犯他人著作权及相关权利，如出现任何版权方面的法律纠纷，本人承担一切责任；若本作品最终入选，本人同意学校和省学生资助管理中心根据工作宣传需要无偿使用作品。 <div style="text-align: right;">本人签名：_____</div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">_____年 月 日</div>				
申报单位意见： <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">盖章</div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">_____年 月 日</div>				

填表说明：

1. 作品名称：结合作品内容为书法作品命名，要求20字以内
2. 作品说明：填写该作品释文及创作灵感，要求100字以内

学生资助主题书法作品汇总表

序号	作者姓名	所处学段	学校名称	年级	专业	指导老师	书法类型	作品类型	作品名称

附件 2

学生资助短视频推荐材料报送要求

一、参加对象

作品创作单位可以是学院或学校，也可以是资助工作者、在读学生个人或团队。

二、作品要求

作品应以宣传学生资助政策，以及学校在资助育人中发掘的典型事迹等为蓝本创作，可以进行适当的艺术性改编。

三、表现形式

作品应立足学生资助工作，以弘扬社会主义核心价值观、宣传各类学生资助政策、展现当代学生在国家资助政策激励下成长成才为主题，立意新颖，贴近实际，剧情紧凑。作品建议时长 30 秒至 1 分钟以内，用手机、照相机、摄像机等工具拍摄均可，以 MP4 格式存储，分辨率以 1920*1080 为佳（部分摄像机拍摄分辨率为 1440*1080 亦可），每秒 25 帧，声音清晰，建议添加同期声字幕。

四、报送要求

各学院限推荐不超过 2 个学生资助短视频，学校将择优推荐 2 个学生资助短视频参加省级评选。申报材料以报送单位名命名，提交材料包含：1.《学生资助短视频征集报名表》电子版；2.作品电子版。

学生资助短视频征集报名表

个人信息	姓名		性别	
	学校/单位		年级	
	专业		指导老师	
作品信息	作品名称		作品类型	
	作品说明（100字以内）：			
<p>特别声明： 本人承诺此设计作品为原创，未侵犯他人著作权及相关权利，如出现任何版权方面的法律纠纷，本人承担一切责任；若本作品最终入选，本人同意学校和省学生资助管理中心根据工作宣传需要无偿使用作品。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：_____ 年 月 日</p>				
<p>报名单位意见：</p> <p style="text-align: right;">盖章 _____ 年 月 日</p>				

填表说明：

1. 作品名称：结合作品内容为视频命名，要求 20 字以内
2. 作品类型：填写短视频类型如政策讲解、微电影等
3. 作品说明：填写该作品所展现学生资助相关内容以及创作灵感，要求 100 字以内

附件 3

“江苏励志成才之星”推荐材料报送要求

一、推荐对象

全省高校、中职学校和普通高中学校在校就读学生或毕业生。

二、推荐条件

（一）在校生：在校就读期间，享受过国家、学校和社会各类资助，思想正派，热爱祖国，拥护中国共产党领导，理想信念坚定，道德品格高尚，学习实践和社会服务等方面表现突出，在学校有较好的群众基础。

（二）毕业生：在校就读期间，享受过国家、学校和社会各类资助，思想正派，热爱祖国，拥护中国共产党领导，理想信念坚定，道德品格高尚，走向社会工作岗位后在工作领域取得突出成绩。

三、表现形式

（一）材料以人物通讯形式撰写，要突出励志成才典型的奋进过程，用励志成才的典型事例，让广大同学产生共鸣，在感动和振奋中获得精神激励。可从学校、老师、同学和社会等不同层次和视角进行叙述。

（二）文章语言要平实、简练，主题要突出，字数控制在1500-2000字左右，杜绝夸大或不符合实际的虚构情节。

四、报送要求

各学院限推荐1名人选，学校将择优推荐1名人选参加省级

评选。已被评为“江苏励志成才之星”“江苏励志成才之星提名奖”的学生或毕业生，不再重复推荐。推荐材料以电子版形式报送，文件应包含：《“江苏励志成才之星”推荐表》及附件（事迹材料和生活照 2 张）电子版。

“江苏励志成才之星”推荐表

姓名		性别		民族		(照片)
政治		学历		入学时间		
所在学校				专业		
联系电话				<input type="checkbox"/> 在校生 <input type="checkbox"/> 毕业生		
先进事迹	请另用 A4 纸打印附后页（1500-2000 字）					
主要荣誉 (最多 3 项)						
所在学校 意见	盖章 年 月 日					
学校/教 育局推 荐意 见	盖章 年 月 日					

附件 4

“江苏学生资助宣传大使”推荐材料报送要求

一、推荐范围

全省各高校在校学生

二、推荐条件

(一) 积极向上、品学兼优的家庭经济困难学生，曾受国家资助（包括奖助学金、助学贷款等）。

(二) 志愿在全省宣传国家资助政策。

(三) 语言表达流畅，有感召力、亲和力。

(四) 创新形式，积极参与校内外国家资助政策宣传，并取得较好成效。

三、活动组织

(一) 院内选聘。各学院选聘优秀的受助学生作为学院资助宣传大使，并结合实际，开展形式创新、重点突出、反响较好的校内外资助宣传活动，主要包括：(1) 送政策下乡活动。利用寒暑假，建立学生资助政策宣讲团，走访家庭经济困难学生家庭，进村入户宣传资助政策。(2) 送政策回母校活动。利用寒暑假，组织宣传大使回到家乡、回到高中母校“现身说法”，向学弟学妹们介绍自己在国家资助政策帮助下如何安心学习、健康成长。(3) 公益服务活动。高考招生录取期间，组织宣传大使回到家乡所在地的县级资助中心，参加生源地信用助学贷款志愿服务工作，协

助县资助中心处理日常性工作，面向大学新生介绍“绿色通道”、奖助学金等国家资助政策。积极参加其他公益性志愿服务活动，广泛宣传学生资助政策。

（二）推荐上报。各学院对本院资助宣传大使进行初评，重点遴选特色鲜明、宣传成效显著的学生，推荐为校级“学生资助宣传大使”。

四、报送要求

各学院限推荐 1 名“学生资助宣传大使”人选，学校将择优推荐 1 名人选参加“江苏学生资助宣传大使”评选。已被评为 2021 年“江苏学生资助宣传大使”的学生，不再重复推荐。推荐材料以电子版形式报送，包含：1.《“江苏学生资助宣传大使”推荐表》；2.资助政策宣传先进事迹材料，资助政策宣传视频或 PPT 成果展示 1 份（视频或 PPT 内容可包含宣传现场照片、录像、宣传方式创新的成果、资助政策宣传成效等）电子版。

“江苏学生资助宣传大使”推荐表

姓名		性别		民族		(照片)
政治面貌		入学 时间				
学校及 专业		指导 老师				
联系电话		<input type="checkbox"/> 本专科 <input type="checkbox"/> 研究生				
获得国家 资助情况						
主要荣誉 (最多3 项)						
资助政策 宣传 先进事迹	此处填写 200 字以内事迹简介					
所在学校 意见	盖章 年 月 日					

附件 5

2022 年资助育人主题活动开展情况统计表

序号	学院	活动参与学生人数				活动参与教师人数				参与初选作品数				推荐上报作品数			
		主题 书法	资助 育人 短视 频	励 志 成 才 之 星	学 生 资 助 宣 传 大 使	主题 书法	资 助 育 人 短 视 频	励 志 成 才 之 星	学 生 资 助 宣 传 大 使	主题 书法	资 助 育 人 短 视 频	励 志 成 才 之 星	学 生 资 助 宣 传 大 使	主题 书法	资 助 育 人 短 视 频	励 志 成 才 之 星	学 生 资 助 宣 传 大 使
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	